



- Trees that tells stories -

Title/Titlul

**COPACI DE POVESTE**

**Abstract:** This activity took place after the discussion with the children in the Communication lessons where we talked about the importance of visual images, showing different images that tell different stories and encouraged them to create themselves a series of works that can “tell” their own story. The activity started with a song about autumn, moment when we distributed the materials they need (coloured paper, leafs, twigs, buttons, glase paper, glue). The children were told to make a tree that tells a story and then to tell the other children about it. They worked for about an hour by themselves, by working in teams and exchanged materiald between them. For another hour, every child presented his story, his adventures he had through out his existence. The activity combined mathematical activities, nature and communication. The children presentations included echologist messages for their parents and other adults. The most interesting stories were ranked and constituted a *Top ten trees rank*. All the works were displayed in the classroom and will be used in communication lessons to create individual stories.



Erasmus+

## Graphical documentation/Imagini



Data	<b>Responsible/Responsabil</b> Prof. OPREA DANIELA <b>Contact details/Date de contact</b> <a href="mailto:ancuta93@yahoo.com">ancuta93@yahoo.com</a> 0745217718
	<b>School/Școala Gimnazială „ Matei Basarab”, Pitești</b>
	<b>Grade/Clasa</b> A II-a D
	<b>Duration/Durață</b> 3 ore, 6 noiembrie 2015
	<b>Briefing/Descriere</b> <p>Activitatea a fost sugerată de discuția avută cu elevii în cadrul unei ore de comunicare în care am vorbit elevilor despre imaginile vizuale, le-am arătat mai multe imagini care spun o poveste și i-am încurajat să creeze și ei lucrări care „ spun o poveste”.</p> <p>Activitatea a debutat cu un cântecel de toamnă , timp în care s-au împărțit materialele ( coli cartonate, frunze,crenguțe, nasturi, hârtie glase, lipici). Li sa sugerat elevilor să realizeze un copăcel în jurul căruia să imagineze o poveste pe care să o prezinte în fața colegilor. Au lucrat în liniște aproximativ o oră, s-au consultat cu colegii de bancă, și-au împrumutat materiale.</p> <p>Timp de două ore fiecare elev a prezentat povestea copăcelului, aventurile pe care acesta le-a „ petrecut” de-a lungul existenței sale. S-au îmbinat cunoștințe din matematică și explorarea mediului, din comunicare. Expunerile elevilor au fost însoțite de mesaje eco adresate oamenilor mari. Cele mai interesante „ povești” au alcătuit un „clasament” denumit „ Top 10 copăcei” ( clasamentul s-a realizat prin vot cu bilețele ).</p> <p>Toate lucrările au fost expuse in clasă, urmând ca în cadrul orelor de comunicare să creionăm individual „ poveștile”.</p>
	<b>Entrepreneurial competencies/Competențe antreprenoriale</b> - să realizeze creativ un produs; - să transmită colegilor un mesaj / morală, - să îi convingă pe audienți de plauzibilitatea celor imaginate de ei; - să ia decizii ( votul secret)
<b>Key words/Cuvinte cheie</b> - copaci, poveste, clasament	



Development	<b>Aims/Obiective</b> - combinarea de materiale tehnici diverse ; - realizarea de tablouri cu copaci de toamnă care „ spun” o poveste; - prezentarea poveștilor în fața clasei; - selectarea celor mai interesante povești.
	<b>Development</b> - organizarea colectivului; - împărțirea materialelor; - realizarea lucrărilor; - prezentarea poveștilor; - realizarea „ Top 10 copăcei” – prin vot
	<b>Assessment</b> În timpul activității s-au realizat fotografii. Elevii au fost răsplățiți cu aprecieri și calificative.
	<b>Feelings</b> - se dezvoltă dragostea pentru natură; - se pun în valoare abilitățile oratorice; - prin identificarea cu personajele, elevii pot depăși stările emoționale

